

Индивидуальный бланк диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учеников 5-х классов

Класс

Фамилия и имя

000(TOY)

Часть 1. В отведенном ниже месте под диктовку учителя напишите диктант

Часть 2 Грамматические задания.

Вариант I

- 1. Выполните разбор шестого (Поднялись в небо...) предложения: подчеркните члены предложения, укажите части речи. Дайте характеристику предложению. Выпишите словосочетания.**

- 2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. Обведите только букву, под которой оно записано:**
- а) золотые хлеба б) картина осени в) торопится осень г) поднялись в небо
- 3. Укажите число, род, падеж имён прилагательных в пятом предложении (В лугах...)**

- 4. Найдите и подчеркните имя существительное 2 склонения:**
лето, птицы, берёза.

- 5. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:**

в поля, золотые, привет.

- 6.* Подберите к фразеологизму «мух считать» подходящее значение и подчеркните его:**

- 1) работать 2) бездельничать 3) мешать 4) прыгать.